

2019

큰 꿈 함께 가꾸는 High~함현

[Head! Innovation! Global! Harmony!]

학교평가 결과 보고서



함 현 초 등 학 교

<http://www.hamhyun.es.kr>

I

학교 현황

학생 현황	총 학급 및 학생수		(18) 학급 (481) 명										기타	
	학년별 학급 및 학생수	1학년	3학급 79명										특수학급 3명	
		2학년	3학급 71명											
		3학년	3학급 77명											
		4학년	3학급 84명											
		5학년	3학급 83명											
		6학년	3학급 87명											
교직원 현황	남	여	교원			교육행정직원								
			교장	교감	부장교사	교사	행정실장	주무관	행정실무사	도서관사서	영어전문강사	조리실무사	보육전담사	유치원방과후강사
	(8)명	(37)명	1	1	6	19	1	3	2	1	1	6	2	2
시설 및 여건	• 1997. 01. 14	• 함현초등학교 설립인가												
	• 1997. 03. 01	• 정형주 초대교장 취임												
	• 1997. 03. 03	• 함현초등학교 개교(6학급)												
	• 1998. 01. 30	• 함현초등학교병설유치원 설립인가(3학급)												
	• 2008. 09. 10	• 도서실 리모델링												
	• 2009. 01. 07	• 유치원 1학급 증설(4세반)												
	• 2010. 03. 24	• 급식소 준공												
	• 2010. 05. 01	• 돌봄교실 조성												
	• 2013. 03. 01	• 특수학급 1학급 신설												
	• 2014. 09. 01	• 제6대 임재춘 교장 취임												
	• 2016. 02. 05	• 제19회 졸업식(남 56명, 여 66명, 총 126명)												
	• 2016. 03. 01	• 학급편성 25학급(일반 24, 특수 1) 유치원3학급 • 경기도교육청 혁신공감학교												
	• 2017. 02. 09	• 제20회 졸업식(남 62명, 여 50명, 총 112명)												
	• 2017. 03. 01	• 학급편성 22학급(일반 21, 특수 1) 유치원3학급 • 경기도교육지원청 혁신공감학교 운영												
	• 2017. 09. 01	• 학급증설(일반 3)												
	• 2017. 09. 15	• 냉난방 개선사업 (60실, 70대)												
	• 2017. 12. 21	• 예체능실 개선공사												
• 2018. 03. 01	• 23학급 편성(특수 1학급), 유치원 3학급 편성 • 제7대 원종문 교장 취임													
• 2019. 03. 01	• 18학급 편성(특수 1학급), 유치원 3학급 편성 • 경기도교육청 혁신공감학교 운영													

□ 학교 비전과 교육목표



II

2018학년도 학교평가 결과 반영

평가 영역	2018학교평가 결과	2019학년도 교육과정 반영사항
교육철학	▶교육공동체 구성원의 수평적 의사소통 강화 -함현대토론회 : 1회 -함현교육토론회, 전교자치회의 : 월 1회 -학교 민주주의 지수 설문조사 실시 ▶교육활동 중심의 학교시스템 구축 -전반적인 학생 관련 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성에 노력 ▶2018년 경기도교육청 혁신공감학교 운영	교육공동체 구성원의 수평적 의사소통 강화 -함현대토론회 : 1회 -학교설명회 : 학기당 1회 -함현교육토론회, 전교자치회의 : 월 1회 -학교 민주주의 지수 설문조사 실시 ▶학생 교육활동 중심의 학교시스템 구축 -학생활동 및 교육활동 중심의 교무조직 구성 -전반적인 학생 관련 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성에 노력 ▶2019년 경기도교육청 혁신공감학교 운영 -외부강사 초청 주제연수(혁신교육을 위한 행복한 공동체 만들기) -워크숍, 컨퍼런스 : 1회
교육과정 및 교수학습	▶전문적학습공동체 운영의 내실화 -함께 연구하고, 실천하고, 성장하는 학습공동체 문화 만들기 -교육과정 운영 전반의 컨설팅 및 부장교사 책임 장학 운영 ▶도서관 운영의 내실화 및 독서교육 확대운영 -교과내, 교과간 주제중심 교육과정재구성을 통한 도서관 연계 수업 실시 -도서관 내 다양한 독서행사 실시 ▶공동연구 및 공동실천 -주제관련 강의 및 혁신교육 연수 -공동연구, 공동실천 -결과 공유(컨퍼런스, 워크숍)를 통한 능력 신장	▶전문적학습공동체 운영의 내실화 -교사 공동 연구의 날 운영으로 교육과정 재구성 -수업-평가-기록에 노력 -교육과정 운영 전반의 컨설팅 및 부장교사 책임 장학 운영(배움 중심 수업 강화) ▶도서관 운영의 내실화 및 독서교육 확대운영 -교과내, 교과간 주제중심 교육과정재구성을 통한 도서관 연계 수업 실시 -도서관 내 다양한 독서행사 실시 ▶공동연구 및 공동실천 -주제관련 강의 및 혁신교육 연수 : 2회 -공동연구 : 교육과정 재구성(4~6회), 공동수업안개발(5~7회), 평가문항개발(2회) -공동실천 : 수업공개(4~6회), 수업참관(4~6회), 수업성찰 및 수업비평 -컨퍼런스 및 워크숍 : 1회

교육활동	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 존중과 배려의 학교와 교실 문화 조성 - 또래 상담 학교 사업 추진 - 학교안 갈등 조정을 위한 소모임 및 개인 상담 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 존중과 배려의 학교와 교실 문화 조성 - 전문상담사의 교육(8회)을 통해 또래상담사 양성 - 5,6학년 또래상담사(10명) 반별 또래 상담 실시, 월1회 동아리모임 - 학교안 갈등 조정을 위한 소모임 및 개인 상담
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 안전한 학교 만들기 - 매일 안전교육 실시 - 매월 4일 안전 점검 및 화재예방 점검 실시 - 합동소방훈련 및 재난대응 안전한국훈련 실시 - 꾸준한 안전캠페인 실시 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 안전한 학교 만들기 - 매일 안전교육 실시 : 5분 나침반 안전교육, 방학 및 재량휴업일 전 안전지도 매뉴얼 만들어 학생 지도 - 매월 4일 안전 점검 및 화재예방 점검 실시 - 합동소방훈련 및 재난대응 안전한국훈련 실시 - 꾸준한 안전캠페인 실시
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생 주도의 자치회의 활성화 - 통통교장실 운영 - 전교자치회의 토의를 통해 선정된 학기별 주제가 있는 캠페인 실시 - 자치회가 준비하는 친구사랑 주간 행사 실시 - 리더십 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생 주도의 자치회의 활성화 - 통통교장실 운영 - 함현초 자치규약 제정 - 전교자치회의 토의를 통해 선정된 학기별 주제가 있는 캠페인 실시 - 자치회가 준비하는 친구사랑 주간 행사 실시 - 리더십 프로그램 운영
학교자율 운영 체제	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학부모회 참여 활성화 - 학부모의 다양한 교육기부활동 - 학부모 동아리 운영 ▶ 학부모의 교육활동 참여 확대를 위한 학교 설명회 및 교육공동체 대토론회 지속 실시 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학부모회 참여 활성화 - 학부모의 다양한 교육기부활동(푸드테라피)으로 학생 안전 및 교내 환경봉사(그린함현) 추진 - 학부모 동아리 운영을 통한 함현 마을 교육공동체 형성 ▶ 학부모의 교육활동 참여 확대를 위한 학교 설명회 및 교육공동체 대토론회 지속 실시

Ⅲ 학교평가의 설계 및 과정

□ 학교평가 대상 기간 : 2019. 3. 1 ~ 2020. 2. 29(12개월)

□ 추진 일정

준비	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교교육과정 운영 계획에 학교평가 계획 반영
~3월	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교평가 업무 담당자 지정
계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교평가위원회 구성 <ul style="list-style-type: none"> - 교직원, 학교운영위원회, 학부모, 외부 인사 등 학교 여건을 고려하여 자율적으로 구성 ◦ 학교평가 계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> - 학교평가 추진 일정 수립 - 학교평가 방법 결정 - 자율지표의 선정 ◦ 교원, 학부모 대상 연수 <ul style="list-style-type: none"> - 전년도 운영 결과, 추진 일정, 평가 방향, 참여 방법 등 ※ 학부모 연수는 학부모 총회 등을 활용
~5월	
평가 시행	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교평가 실시


~12월	<ul style="list-style-type: none"> - 교육과정운영평가와 일원화하여 실시(구체적 시기와 방법은 학교 여건과 특성에 따라 학교 자율 결정) - 공통지표와 자율지표에 대한 근거자료 수집 및 정리 - 수집된 자료를 토대로 학교평가 실시 - 평가결과 분석 및 정리 - 학교평가 결과보고서 작성
결과 활용	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교평가 결과발표회 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 구성원 간 평가결과 공유 및 개선 방안 논의
12월~19 2월	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 평가결과 공개 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 홈페이지(2020. 1월) - 학교정보공시 사이트(2020. 4월) ◦ 학교 개선 기초자료로 활용 <ul style="list-style-type: none"> - 2020학년도 학교교육과정 운영 계획 수립에 반영 - 2020년도 학교평가 계획 기초자료로 활용 ◦ 컨설팅 의뢰

□ 평가결과 환류

- 교사들과 학부모 분석 결과를 교장선생님께 보고하고, 학교운영위원회에도 보고하여 객관성을 유지함.
- 2020년 학교교육 계획 수립에 반영함.
- 학교평가 결과 학교홈페이지 탑재 및 학교알리미에 공시함.

IV 평가 지표별 학교평가 결과

1 공통지표에 따른 평가 결과

공통지표	교육활동 교육성과	유형	등급판정				
			매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
평가영역1	참여와 소통의 자치공동체	정성	○				
평가지표	1-1. 학교구성원이 비전을 공유하고 학교교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가?						
	1-2. 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 자구 노력을 기울이고 있는가?						
	1-3. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하고, 학교구성원은 학교 운영에 역동적으로 참여하며 협업하고 있는가?						
	1-4. 학교구성원은 학교 운영에 능동적으로 참여하며 협업하고 있는가?						
	1-5. 학교는 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육활동 중심의 시스템을 구축하고 교원업무 정상화를 위해 노력하고 있는가?						
	1-6. 학교는 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?						
	1-7. 학부모 및 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있는가?						
추진실적 및 우수 사항							
<ul style="list-style-type: none">설문 조사, 대토론회 등을 통한 교육공동체의 의견 수렴으로 비전 및 학교 교육목표가 설정되었음.학교(학생, 학부모, 지역사회)의 특성과 요구를 반영하여 실천전략이 구체적으로 수립됨.학교 교육활동 및 인적·물적 자원의 활용계획이 학교교육목표 달성에 적합함.본교의 다양한 실태를 면밀히 분석하여 학교교육목표를 설정함.전년도 교육과정 SWOT 분석 및 교육활동 평가 결과 분석을 통해 적절한 학교교육목표를 설정함.교육공동체 참여 중심의 교육여건 조성 및 역량 강화							
<div><div><div>학교</div><ul style="list-style-type: none">학교 교육과정 계획·수립·운영학생 중심의 교육과정 운영</div><div><div>학부모</div><ul style="list-style-type: none">학부모회 동아리활동 재능기부 수업Safe맘, 도서어머니, 녹색어머니, 어머니폴리스 등</div><div>학생중심 함원교육</div><div><div>학생</div><ul style="list-style-type: none">꿈과 끼를 발휘하는 적극적인 배움학생자치활동, 또래 도우미활동 등</div><div><div>지역사회</div><ul style="list-style-type: none">교육활동과 연계한 마을교육공동체 협조문화예술체육교육, 시흥문화탐방 등 지역 체험학습, 생존수영</div></div>							
참여형 교육 강화를 위한 교육공동체 참여 활성화							
학교교육과정 설명회	교육공동체 대토론회	학생자치회 간담회	체험학습 안전교육연수	학부모회 참여 활성화			
-일시: 3.19(화), 9.25(수) -대상: 본교 학부모 및 교직원 -내용: 학교 교육과정 운영에 대한 안내 학교교육참여 및 학생 교육에 대한 발전 방향 모색	-일시: 2019. 4. 30(화) -대상: 본교 학생, 학부모 및 교직원 -내용: 학교교육참여 및 학생 교육에 대한 발전 방향 모색	-일시: 6.14(금), 10.11(금) -대상: 학교장 교감 교무부장 교사, 학생자치회 학생 -내용: 학생 참여 활성화를 통한 교육참여 및 발전 방향 모색	-일시: 2019. 5. 14(화) -대상: 학생 학부모 및 교직원 -내용: 체험학습 시 발생 가능한 안전사고를 예방하기 위해 시흥소방서 재난안전과 안전 교육담당자 강의 및 연수	-일시: 2019. 3월 ~ 2020. 2월 -대상: 본교 학부모 -내용: 기존의 기능학부모회 외에 'Safe맘', '학부모동아리 재능기부', '교내봉사활동' 등 학부모 활동 활성화로 학생 안전 및 교내 환경보사			
							
지역사회 기반시설 활용 및 여건 조성							
시흥시 시니어 클럽의 갯골인형극단	마을교육공동체 참여교육	학교담장 밖 마을교육공동체 조직 활용					
-'꿀꿀이 먹지마', '좋은친구 사귀기' -내용: 시니어클럽의 어른들이 펼치는 인형극으로 흥미와 즐거움을 주는 편식예방교육 및 인성교육(연 2회 이상)	-유초연계 자연과 함께 배워요 -내용: 마을교육공동체 참여로 생명의 소중함과 자연탐구능력 신장주회 방문 관련	-학부모: 학부모회 동아리 재능기부, 봉사활동 등 -교직원: 시흥문화탐방, 교과연구 현장연수 -학생: Do Dream, 찾아가는 생명공중교실, 시흥문화탐방 생존수영 체험학습안전 교육 이동 미술관 체험 등					
							
[학교 비전과 학교 교육목표 이해 설문 결과]							
전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다.			
0%	0%	1.57%	8.29%	90.14%			
개선 사항 및 후속조치 계획							
<ul style="list-style-type: none">학교 설명회, 교육공동체 대토론회, 학생자치회와 학교장과의 간담회를 실시하여 교사, 학생, 학부모와의 참여와 소통의 자치공동체를 추진한 결과 학교교육에 대한 이해와 참여도가 98.43%로 높게 나타났으며, 본교 학교민주주의지수도 경기도 평균에 비해 84.81로 매우 높게 나타나 차기 연도에도 지속적인 실천이 필요함							

공통지표	교육활동 교육성과	유형	등급판정				
			매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
평가영역2	존중과 배려의 생활공동체	정성 정량		○			
평가지표	2-1.존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있는가? 2-2.학교는 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있는가? 2-3.학교는 안전사고, 학교폭력 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가? 2-4.학교 구성원이 자율적으로 생활규범을 정하여 실천하고 있는가? 2-5.학생들의 민주시민교육 활성화를 위해 노력하고 있는가? 2-6.학생 주도의 자치 활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?						
추진실적 및 우수 사항							
<div>■ 존중과 배려의 학교와 교실 문화 조성</div> <div>◦ 또래 상담학교 사업 추진<ul style="list-style-type: none">- 전문상담사 선생님과 8회 교육을 통해 또래상담사 양성- 5,6학년 10명의 또래상담사가 반별 또래상담활동 실시하였고 월1회 동아리모임 가짐.- 또래상담주간(9.23~27) 실시, 또래상담 홍보 및 학폭예방 캠페인, 또래상담아동 선물증정</div> <div>◦ 상담주간 운영<ul style="list-style-type: none">- 학기당 1회 실시- 학생 :3.25~ 4.5 / 9.2~9.6 학부모 :4.22~ 4.26 / 9.23~9.27</div> <div>◦ 학교안 갈등 조정을 위한 소모임 및 개인 상담 실시<ul style="list-style-type: none">- 갈등 조정 소모임 : 11.15~ 11.19 학폭 관련 아동대상 화해조정 상담(외부상담교사)- 1학기 10회기 (17명 상담), 2학기 13회기 (26명 상담)</div> <div>■ 행복한 학생문화 조성을 위한 학교폭력 없는 ‘High~ 함현’</div> <div>◦ 친구사랑주간 운영(연4회): 내용-학교폭력 예방교육, 친구 소개하기 등 학급 특색 활동으로 존중과 배려의 교실 문화 조성<ul style="list-style-type: none">-1학기 : 3.25.-3.29. / 7.1.-7.5. 2학기 : 8.26-8.30. / 11.11.-11.15.</div> <div>◦ 외부강사 학교폭력 예방교육 실시로 학교폭력 없는 학교 만들기<ul style="list-style-type: none">- 성폭력 예방교육 (9월 5,6학년) 경기도청소년성문화센터- 사이버폭력예방교육 (4,5,6학년) 학교전담경찰관- 학교폭력예방연구소 강사 수업(전교생 7월)- 성산효인성교육연구소 강사 언어폭력예방교육 수업 (전교생 11월)- 전문성 높은 예방교육으로 교육 필요성이 높은 분야에 대한 전문가 초청교육이었음.</div> <div>◦ 학교폭력대책자치위원회 운영 내실화<ul style="list-style-type: none">-7명, 연4회 정기회의 운영 및 회의 내용 교육활동에 반영함.- 자치위원회 위원 대상 연수 참여 전원 완료.- 정확한 위원회 구성 절차를 따라 위원을 위촉- 올해 접수된 사안들에 대해 적합한 절차를 통한 처리.</div> <div>■ 안전한 학교 만들기</div> <div>◦ 매일 안전교육 실시<ul style="list-style-type: none">-나침반 5분 안전 교육: 매월 초 안전교육 자료 제공하여 매일 5분씩 안전 교육 실시함.-여름 및 겨울 방학, 추석 연휴 등 10일전부터 안전지도 매뉴얼을 만들어서 전 직원이 학생 지도함.</div> <div>◦ 매월 4일 안전 점검의 날 지정(시설 안전성 및 화재예방 점검 실시)</div> <div>◦ 학교 방문자 출입 안전 강화 계획 수립 및 실시</div> <div>◦ 학교 안전 인프라현황 자체점검<ul style="list-style-type: none">-외부 출입자 통제 및 자동계폐장치 확인-학생보호인력 현황 및 활동 관련 파악 및 보고-CCTV설치 및 운영현황 조사</div> <div>◦ 안심 알리미로 안전한 등하굣길 만들기</div> <div>◦ 여름방학 대비 학생 안전교육을 통해 방학 중 안전사고 예방</div> <div>◦ 자체 소방훈련 실시(5.28)</div> <div>◦ 합동소방훈련 실시(11.15)</div> <div>◦ 재난대응 안전한국훈련/10.28~11.1 (지진대피훈련 10.30 / 자체소방훈련 10.30)</div>							

- SNS, 온라인 홍보, 입간판, 배너 설치
- 현장훈련(민방위 지진대피, 실험실 대피, 교직원 대책반·상황반 훈련)
- 토론훈련(학교 시설 침수 대응, 감염병 수습 토론 훈련 학급별 실시)
- 체험형 안전문화 실천운동(교통 안전캠페인, 안전서약서 작성 등 학년별로 다양한 안전문화행사 실시(유치원 포함))
- 미세먼지 알리미 설치
- 전 학년 체험학습 안전교육 실시(5.14)
- 전국 단위 민방위 훈련 실시(총 4회)

■ 학생 주도의 자치 활동 활성화 및 민주시민 교육

- 통통 교장실 운영
 - 교장선생님과 함께 식사하면서 서로 소통하는 유익한 시간 가짐
- 교장선생님과 간담회 실시
 - 전교 어린이 임원들과 교장, 교감 선생님이 만나 학교의 개선점, 좋은점, 건의 사항 등을 민주적인 분위기에서 이야기함
- 학생 자치회 회의를 통한 행사 실시
 - 어린이날 행사 기획 및 진행, 비오는 날 우산 빌려주기 캠페인 진행 및 실시, 함현초 자치규약 제정
- 친친데이 운영/정데이 운영
 - 초코파이, 포춘 쿠키와 포스트잇으로 평소 하고싶은 이야기가 있었던 친구에게 자신의 마음을 전달함
- 리더십 프로그램 운영
 - 1,2학기 전교임원 및 학급임원과 희망자를 대상으로 3개반 운영
- 어머니 폴리스와 함께하는 학교 폭력 예방 캠페인 실시

			
친구사랑 주간	성문화센터 교육	학교폭력예방 연구소 수업	언어폭력 예방교육

		
안전대피훈련	학교폭력예방 캠페인	함현초 자치규약제정

개선 사항 및 후속조치 계획

- 외부강사 수업 시 각 계에서 추진하는 수업의 내용이 중첩되는 경우가 있으므로 사전 논의를 통해 효과적인 수업이 되도록 조정할 필요가 있음.
- 화재 및 지진 등의 각종 재난 예방, 대피 훈련에 성실하게 참여하기 위한 노력이 필요함.

공통지표	교육과정 교수학습	유형	등급판정																				
			매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡																
평가영역3	개방과 협력의 학습공동체	정성 정량	○																				
평가지표	3-1. 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습 공동체 지원환경을 조성하고 있는가? 3-2. 학교(학년)현장 중심의 문제해결을 위한 공동연구모임으로 공동실천을 하고 있는가? 3-3. 수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있는가?																						
추진실적 및 우수 사항																							
<div>■ 전문적학습공동체 지원환경 조성</div> <div>- 예산 1,960,000원 수립, 본교 교사 중 84%가 전문적 학습 공동체에 참여하여 전문적 학습 공동체가 잘 구성됨</div> <div>■ 전문적학습공동체 공동 실천 과정 및 사례 나눔</div> <div>① 전문적학습공동체 운영의 내실화 “함께 연구하고, 실천하고, 성장하는 학습공동체 문화 만들기”</div> <div>- 직무연수 신청운영(학년군별 1팀, 학년별 4팀씩 5팀 운영, 21명)</div> <div>② ‘교사 공동 연구의 날 운영’으로 교육과정 재구성-수업-평가-기록에 노력</div> <div>- 매주 목요일 3시~4시, 학년 연구실(주 1회 이상 운영)</div> <div>③ ‘부장교사 중심’ 교육과정 운영 전반의 컨설팅 및 부장교사 책임 장학운영(배움중심 수업강화)</div> <div>- 전교사 동료장학 1회(23회), 전교사 약식장학 2회(46회), 전교사 학부모공개 1회(23회), 임상장학 - 5회(교감 및 부장교사와 저경력 교사 간 멘토링제 운영)</div> <div>④ 주제 연수를 통한 전문적학습공동체 수업 개선 노력</div> <div>- 2019년 6월 7일, 6월 24일 전문적학습공동체 주제연수 “혁신교육을 위한 행복한 공동체 만들기-회복적 생활 교육의 이해와 실제” 2회 실시. 1회차 주제연수에서 행복한 공동체를 위한 회복적 생활교육 방법에 대해 알아보았으며 2회차 주제연수 때 교실 적용에 대한 소감을 나누어 혁신 교육을 위한 학급 공동체 만들기 많은 도움을 주었음.</div>																							
<div><div><div>주제연수(2회)</div><div>■ 혁신교육 및 회복적 생활교육 관련 연수(2회)</div></div><div>→</div><div><div>공동연구</div><div>■ 교육과정 재구성(4~6회) ■ 공동수업안 개발(5~7회) ■ 평가 문항 개발(2회)</div></div><div>→</div><div><div>공동실천</div><div>■ 수업공개(4~6회) ■ 수업참관(4~6회) ■ 수업성찰 및 수업비평</div></div><div>→</div><div><div>결과공유</div><div>■ 워크숍(1회) ■ 컨퍼런스(1회)</div></div></div> <div><div>• 공동연구(공동수업안 작성 : 교사별 2시간)</div><div>• 공동실천(수업공개 및 수업참관 : 1시간)</div><div>• 수업결손을 없애고 및 동학년 교사 참관을 위해 학년군별로 수업공개요일 사전 선정 (수요일 - 1,2,3,4학년 5교시 5,6학년 6교시)</div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <tr><td colspan="8">개선 사항 및 후속조치 계획</td></tr> <tr><td colspan="8"><div>■ 학년활동 중심의 전문적 학습공동체 지속적 운영</div><div>■ 전문적학습공동체 관련 연수 주제 선정 시 실질적인 연수를 위한 사전 계획이 필요함.</div></td></tr>								개선 사항 및 후속조치 계획								<div>■ 학년활동 중심의 전문적 학습공동체 지속적 운영</div> <div>■ 전문적학습공동체 관련 연수 주제 선정 시 실질적인 연수를 위한 사전 계획이 필요함.</div>							
개선 사항 및 후속조치 계획																							
<div>■ 학년활동 중심의 전문적 학습공동체 지속적 운영</div> <div>■ 전문적학습공동체 관련 연수 주제 선정 시 실질적인 연수를 위한 사전 계획이 필요함.</div>																							

공통지표	교육과정 교수학습	유형	등급판정				
			매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
평가영역4	창의적 교육과정 운영	정성	○				
평가지표	4-1. 실적형, 편의주의적 교육과정 운영을 지양하고 학교교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가? 4-2. 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가? 4-3. 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 운영하고 있는가? 4-4. 학생의 학습 부진 해소를 위해 노력하고 있는가? 4-5. 학교는 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가?						
추진실적 및 우수 사항							
<div>■ 학교교육과정 운영의 정상화에 노력</div> <div>-2019년 경기도교육과정 효율적 운영 및 학년·학급교육과정 수립, 교사의 자율권 보장</div> <div>-교과내 및 교과간 재구성을 통한 교육과정 운영</div> <div>-주간학습 안내 학교홈페이지 탑재 및 가정으로 배부</div> <div>■ 학생 중심 교육과정 운영의 다양화</div> <div>• 학생의 요구에 맞춘 맞춤형 교육과정 편성 및 운영</div> <div>1) 독도교육을 중심으로 한 우리역사지킴이 활동 실천</div> <div>2) 큰 꿈 키우기 등 진로교육 중점 지도</div> <div>3) 학급별 특성을 반영한 학급특색 운영</div> <div>4) 통통-랄라-쓱쓱-튼튼을 통한 문화예술 체육교육 강화</div> <div>• 다양한 체험위주의 교육과정 운영</div> <div>1) 다양한 1일형 체험학습 운영(연 2회) 및 큰 꿈 키우기 활동 실시(학급학예회, 자람꽃 발표회)</div> <div>2) 학부모와 함께하는 푸드테라피 활동 및 크린함현 수업 실시(전학년 전학급 각 1시간씩)</div> <div>3) 마을교육공동체와 함께하는 시흥창의체험학교 프로그램 참여(시흥혁신교육지구 사업 포함)</div> <div>가. 1학년: 부천로보파크 1일형 체험학습(연 1회 1학년 전학급)</div> <div>나. 2학년: 경기도미술관 1일형 체험학습(연1회 전학급) 및 마을 활용 수업 실시(연1회 이상)</div> <div>다. 3학년: 생존수영(연6회 전학급), 우리고장 시흥문화 관광탐험(연 1회 전학급)</div> <div>라. 4학년: 갯골생태공원 염전체험 (연1회 전학급), 행정기관탐방 (연1회 전학급)</div> <div>마. 5학년: 시화나라요트체험 1일형 체험학습(연1회 전학급)</div> <div>바. 6학년: 시화 나래 요트 아카데미(연 1회 전학급) 시흥안전체험학교(연 1회 전학급)</div> <div>찾아가는 이동미술관 아트캔버스(진로)(연 1회 전학급)</div> <div>자살예방 게이트키퍼교육(연1회 학급), 학교로 찾아가는 직업체험(연1회 학급)</div> <div>4) 혁신교육지구 사업 운영:</div> <div>가. PLAY, 소프트웨어: 5학년 3개반 각 10차시씩(2차시씩 5회)</div> <div>나. 학부모회 주관 교육자원봉사 프로젝트: 학교 환경 개선사업, 생존수영 지원 등</div> <div>다. 학생자치회 주관 학생 자치 프로젝트: 정데이 운영 등 매월 1회 이상 활동 운영</div> <div>5) 그 외 교육산하기관과 연계한 체험활동 실시(독도체험관-1학급)</div> <div>6) 학생 자율동아리 연중 운영: 함현독수리, 독서동아리 아띠, 영어 공감동아리</div> <div>■ 학생 성장 중심 교육과정 재구성-수업-평가-기록</div> <div>-학생 성장 중심의 교육과정 편성, 배움중심 수업 실천, 성장중심 평가 실시</div>							

-교과별 특성에 맞는 평가방법 구안 적용 및 학습부진 해소를 위한 담임교사 1:1 책임지도 실시
-학업성적관리위원회 협의를 통한 성장중심평가 계획 수립 및 평가 실시, 학기초 진단활동을 통한 학생 개개인의 특성 파악 노력

■ 학생의 학습 부진 해소 노력

-1~2학년 한글 지도 강화, 전학년 학생 대상 진단활동을 통한 기초부진 학생 진단 및 관리
-두드림학교 운영을 통한 기초부진학생 학력향상에 노력













■ 학생의 신체적, 정신적 건강 지원

-1학년, 4학년 정서행동검사 실시 및 2학년부터 6학년까지 스포츠클럽 연중 운영을 통한 체력 증진
-순회 상담과 자문의 상담, 미술 상담, 웃음 치료 등 상담이 필요한 학생을 파악한 후 상담 실시

개선 사항 및 후속조치 계획

■ 학년별, 학급별 특색있는 교사별 교육과정이 운영되도록 더 노력이 필요함

2 자율지표에 따른 평가 결과

자율지표	특색사업	유형	등급판정												
			매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡								
평가영역5	1인1기 문화예술체육 교육활동 '통통랄라썩썩'	정성 정량	○												
평가지표	5-1 특색사업의 추진 계획에 있어 학교의 특성과 실정, 구성원들의 의견과 요구를 잘 반영하고 쓰있는가? 5-2 특색사업의 운영이 학교의 특성에 적합한 창의적인 교육활동으로 이루어지고 있는가? 5-3 문화 예술 체육 교육활동이 학생들의 창의지성 역량에 기여하고 있는가? 5-4 문화 예술 체육 교육활동이 학생들의 인성교육 키움에 기여하고 있는가?														
추진실적 및 우수 사항															
<p>▶ 문화예술 강사 지원사업</p> <p>- 각 학년별 체육교과 재구성을 통해 운영함.(90h)</p> <p>- 전학년 : 학급별 5시간 * 18학급 = 90시간</p> <p>▶ '통통, 랄라, 썩썩' 교육으로 즐거운 배움터 운영 - 각 학년별 교육과정 재구성을 통해 운영함.(432h)</p> <p>'통통' - 모듬북 <144시간></p> <p>- 모듬북을 이용해 여러 가지 음악에 맞추어 다양한 리듬을 익히며 직접 북을 연주하며 성취감을 맛볼 수 있도록 하였다.</p> <p>- 전학년 : 학급별 8시간 * 18학급 = 144시간</p> <p>'가창' - 발성 및 합창 <144시간></p> <p>- 오페라, 팝, 동요 등 다양한 곡을 부르며, 발성 연습 및 여러 화음의 조화를 생각하도록 해 보는 수업이었다.</p> <p>- 전학년 : 학급별 8시간 * 18학급 = 144시간</p> <p>'썩썩' -체험 미술 및 캘리그래피 <144시간></p> <p>- 만들기, 붓글씨, 캘리그래피를 하며 실생활에 쓰이는 다양한 체험미술 활동을 하였다.</p> <p>- 전학년 : 학급별 8시간 * 18학급 = 144시간</p>															
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>문화예술 강사지원사업 (무용)</td><td>'통통' 모듬북 (푸름이 꿈동산 이용)</td><td>'랄라' 가창 (푸름이 꿈동산 이용)</td><td>'썩썩' 미술 (드림High 이용)</td></tr></table>												문화예술 강사지원사업 (무용)	'통통' 모듬북 (푸름이 꿈동산 이용)	'랄라' 가창 (푸름이 꿈동산 이용)	'썩썩' 미술 (드림High 이용)
															
문화예술 강사지원사업 (무용)	'통통' 모듬북 (푸름이 꿈동산 이용)	'랄라' 가창 (푸름이 꿈동산 이용)	'썩썩' 미술 (드림High 이용)												
개선 사항 및 후속조치 계획															
<p>■ 일회성 사업이 아닌 꾸준한 지원을 통해 '통통랄라썩썩(문화예술체육)' 이 학생들의 다양한 요구에 응할 수 있도록 더욱 다양한 분야의 수업이 이루어 질 수 있도록 하는 것도 중요할 것임.</p> <p>■ 본 사업을 통해 교육과정을 재구성하여 학습에 대한 다양한 접근방법과 이해의 기회를 늘림과 동시에 학생들간의 학교폭력의 문제에도 해결방안을 제시 할 수 있는 기회가 되도록 하는것도 필요할 것으로 생각됨.</p> <p>■ 문화예술 강사 지원사업 및 예술꿈 프로젝트의 종목 등에 있어 기존 분야와 시스템을 유지할 것인지, 변화된 수업을 제공할 것인지에 대한 논의가 필요하다고 생각됨.</p>															

V

평가 결과 및 환류 계획

평가 영역	2019학년도 학교평가 결과	2020학년도 교육과정 반영 계획
1. 참여와 소통의 자치공동체	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 참여형 교육 강화를 위한 교육공동체 참여 활성화 <ul style="list-style-type: none"> -학교교육과정 설명회: 학기별 1회 -교육공동체 대토론회: 1회 -학생자치회 간담회: 학기별 1회 -체험학습 안전교육연수: 1회 -학부모회 참여 활성화: safe맘, 학부모동아리 재능기부, 교내 봉사활동 ▶ 지역사회 기반시설 활용 및 여건 조성 <ul style="list-style-type: none"> -시흥시 시니어 클럽의 갯골인형극단 -마을공동체 참여교육 -학교담장 밖 마을교육공동체 조직 활용 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육공동체의 의견수렴 및 참여형 교육강화를 위한 참여활성화 지속적 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 학교교육과정 설명회 - 함현교육토론회 - 함현교육공동체 대토론회 - 학생자치회 간담회 - 학부모 홍보 및 연수, 학부모 동아리 확대 ▶ 학교교육목표 달성에 적합한 인적, 물적 자원의 활용 계획 수립 ▶ 교육공동체 참여 중심의 교육여건 조성 과 역량 강화 ▶ 함께 만들어가는 함현교육공동체 시스템 구축을 위한 꾸준한 노력 추진
2. 존중과 배려의 생활공동체	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 존중과 배려의 학교와 교실문화조성에 노력함 <ul style="list-style-type: none"> -또래 상담학교 사업 추진 -상담주간 운영 : 학기당 1회 실시 -학교안 갈등 조정을 위한 소모임 및 개인 상담 실시 ▶ 행복한 학생문화 조성을 위한 학교폭력 없는 'High~함현' <ul style="list-style-type: none"> -친구사랑주간 운영 (연4회) -학교폭력 예방교육 : 성폭력 예방교육(5,6학년), 사이버폭력 예방교육(4,5,6학년), 언어폭력 예방교육(전교생) -회복적 생활 교육 교사 연수 실시 -학교폭력대책 자치위원회 운영 내실화 -아동학대 예방교육 및 가정폭력예방 교육 실시 -계기교육 강화 ▶ 교육공동체 구성원의 수평적 의사소통을 위한 노력 ▶ 학생 주도의 자치회의 활성화 <ul style="list-style-type: none"> -전교자치회의 토의를 통해 선정된 학기별 주제가 있는 캠페인 실시 -자치회가 준비하는 친구사랑 주간 행사 실시 -전교자치임원 주도의 놀품다짐시간 실시 ▶ 안전한 학교 만들기 <ul style="list-style-type: none"> -매일 안전교육 실시 -매월 4일 안전 점검의 날 지정 -학교방문자 출입 안전 강화 -학교 안전 인프라현황 점검 -재난 대응 훈련 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 존중과 배려의 학교와 교실 문화 조성 <ul style="list-style-type: none"> -학교폭력 예방 교육 실시 -학생·학부모 상담주간 운영 ▶ 학교폭력예방 교육 <ul style="list-style-type: none"> -다양한 전문가를 통한 꾸준한 예방교육 실시 -학교폭력 예방 교육을 위한 교사 연수 ▶ 학생 주도의 자치회 활성화 <ul style="list-style-type: none"> -전교 자치임원의 주도적인 참여로 이루어지는 기초질서 지키기 및 고운 말 쓰기 캠페인 -자치규약 제정 및 실시 ▶ 민주시민교육의 강화 <ul style="list-style-type: none"> -학생자치회 활동이 보다 자율적으로 이루어질 수 있도록 다양한 프로그램 도입 예정 ▶ 안전한 학교 만들기 과 규범 세우기 <ul style="list-style-type: none"> -학교폭력 관련 학칙 홍보 및 적용 안내 -안전교육 강화: 자가용 교내 진입 통제 -안전진단 교육 강화 -학교폭력예방 캠페인 활동
3. 개방과 협력의 학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 전문적 학습 공동체 지원 환경 조성 <ul style="list-style-type: none"> -예산 1,960,000원 수립 -본교 교사 중 84% 참여 ▶ 전문적 학습공동체 공동 실천과정 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 전문적 학습 공동체 운영의 내실화 <ul style="list-style-type: none"> - 교사 공동 연구의 날 운영 - 교육과정-재구성-평가의 일체화 - 배움중심 수업 강화

	<ul style="list-style-type: none"> -직무연수 신청운영(5팀 운영, 21명 참여) -교사 공동 연구의 날 운영으로 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록에 노력 -부장교사 중심 교육과정 운영 전반의 컨설팅 및 부장교사 책임 장학운영(배움중심 수업강화) -전문적학습공동체 수업개선 노력(회복적 생활 교육의 이해와 실제 2회 실시) ▶ 전문적 학습공동체 결과 공유 -워크숍 1회 -컨퍼런스 1회 	<ul style="list-style-type: none"> - 공동연구(교사별 2시간 이상)·공동실천(수업 공개 및 참관)을 통한 수업개선 - 다양한 주제 중심의 교사 동아리 조직 운영 ▶ 학생의 성장과 흥미를 반영한 체험중심 교육과정 재구성 방안 모색 ▶ 독서교육의 활성화 및 도서관 활용 증진방안 - 다양한 독서주간 행사 및 이벤트 활동을 통해 학생들이 도서관에서 책 읽는 즐거움을 느끼게 함. - 교육과정 재구성을 통한 도서관 연계 수업.
<p>4. 창의적 교육과정운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육과정 정상화, 특색화, 다양화 -학생의 요구에 맞춘 맞춤형 교육과정 편성 및 운영 -독도교육을 중심으로 한 우리역사지킴이 활동 실시 -큰 꿈 키우기 등 진로교육 중점 지도 -학급별 특성을 반영한 학급 특색 운영 ▶ 문화예술교육 강화(“통통 달라 싹싹”) -가창, 모듬북, 감성 글씨 활동 실시 -한국문화예술진흥원 지원 무용 수업 ▶ 다양한 체험위주의 교육과정 운영 -다양한 1일형 체험학습 운영(연 2회) -학부모와 함께하는 푸드테라피 및 크린함 현 수업 실시 (전학년 전학급 1차시) -마을교육공동체와 함께하는 시흥창의체험 학교 프로그램 참여 -혁신교육지구 사업 운영(Play 소프트웨어 교육, 학부모회 주관 교육자원봉사, 학생 자치 프로젝트) -교육산하기관과 연계한 체험활동 -학생 자율동아리 연중 운영(함현독수리, 독서동아리 아띠, 영어 공감동아리) ▶ 학생성장 중심 교육과정-수업-평가 일체화 및 평가 피드백 -학생중심, 과정중심의 평가 실시 -교사별 평가·상시평가 내실화 ▶ 학생의 학습 부진 해소 노력 -두드림 학교 운영을 통한 기초부진학생 학력향상에 노력 ▶ 학생의 신체적, 정신적 건강 지원 -1,4학년 정서행동검사 및 2-6학년 스포츠클럽 연중 운영을 통한 체력 증진 -순회 상담과 자문의 상담, 미술 상담 등 실시 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육과정 정상화, 특색화, 다양화 -교과 및 지역 인프라 활용 다양한 체험 학습 실시 -독도교육을 중심으로 한 우리역사지킴이 활동 지속적 운영 -다양한 학생 동아리 운영 ▶ 문화예술체육교육 강화(“통통·랄라·싹싹”) -문화예술교육 지속적 운영 -발달단계고려 시간편성 운영 -예술강사 지원사업 : 학생의 희망을 반영하여 다양한 분야 지원 ▶ 다양한 체험위주의 교육과정 운영 -연2회 1일형 체험학습 운영 -시흥창의체험학교 프로그램 적극적 참여(시흥 혁신교육지구 사업 포함):전 학급 연1회 ▶ 교육과정 평가 체제 강화 -개정 교육과정 취지에 부합하는 평가 -교육과정-수업-평가의 일체화 ▶ 기초학습 부진아 없는 학교를 위한 노력 - 학급 담임 책임지도 강화 - 기초 부진학생 학력향상에 대한 지속적 노력 필요함.